

Padres y tutores:

En la escuela, los alumnos estudian muchos temas dentro de la amplia categoría de los estudios sociales. Estos temas pueden incluir comunidad, mapas, gente, trabajos, cultura, idiomas, geografía, gobierno, historia y otros. Sin embargo, las primeras lecciones de estudios sociales de los niños pueden tener lugar en sus propios vecindarios.

Los padres pueden ayudar a los niños a aprender sobre estos temas a través de conversaciones y rutinas diarias en su propio vecindario. Se pueden cubrir muchas habilidades con sólo aprender sobre la gente y las localidades.

Mapas: Trabajen con los niños para encontrar o hacer un mapa de su vecindario. Busquen puntos de referencia conocidos, como su casa y calle, la casa de un amigo, una escuela, la tienda, la oficina del correos y otros lugares que ustedes puedan visitar. Vayan con los niños a esos sitios a pie o en automóvil. Ellos pueden hacer el seguimiento en el mapa mientras van en camino. Los niños mayores pueden dar instrucciones.

Trabajos: ¿Cuáles son los diferentes trabajos que desempeña la gente de su vecindario? Hablen sobre las responsabilidades y los horarios de cada trabajo. ¿Qué tipo de educación se necesita para conseguir ese trabajo? ¿Cómo ayuda ese trabajo a la comunidad?

Ejemplos de trabajos:

- Cartero
- Trabajos en la tienda
- Oficial de policía
- Bombero
- Maestro
- Conductor de autobús

Gente: ¿Quiénes son las personas de su comunidad? ¿Hay familias, niños, la mayoría son adultos, o de todo un poco? ¿Dónde vivía la gente antes de mudarse a su vecindario?, ¿en una ciudad, en un estado, en un país diferente o sencillamente en la cuadra vecina? ¿Qué idiomas hablan? ¿Tienen acento? Amplíen la discusión localizando en un mapa los sitios representados. ¿Qué pueden aprender sobre ese sitio?

