

Padres y Tutores:

Cuando el verano llega a su fin y comienza un nuevo año escolar, vuelve el momento de prestar atención a una de las materias más importantes, a la que los niños se van a dedicar durante el año: ¡La lectura!

Vamos a destinar gran parte de la clase a aprender la relación entre letras y sonidos para formar palabras. Es muy importante que estas lecciones no se limiten al salón de clase, sino que se utilicen también en el hogar. Ustedes pueden realizar las siguientes actividades con los niños para fomentarles las destrezas de lectura y facilitar la utilización provechosa del tiempo.

- Leer un libro a los niños.
- Pedir a los niños que les lean un libro.
- Llevar a los niños a la biblioteca y dejarlos escoger sus propios libros.
- Leer artículos de revistas y periódicos, apropiados para ellos.
- Mirar programas de televisión educativa.
- Practicar juegos con palabras.

Sugerencias de libros: en español

Alexander Y El Dia Terrible, Horrible, Espantoso, Horroso by Judith Viorst  
Los Osos Berenstain Dia de Mudanza by Stan and Jan Berenstain  
Oso Pardo, Oso Pardo, Que Ves Ahi? by Bill Martin  
Donde Viven Los Monstruos by Maurice Sendak  
Harold Y El Lapiz Color Morado by Crockett Johnson  
La Senorita Nelson Ha Desaparecido by Harry Allard  
Clifford VA a la Escuela by Norman Bridwell  
Buenas Noches, Luna by Margaret Wise Brown  
Arturo Y Sus Problemas Con El Profesor by Marc Brown  
The Oruga Muy Hambrienta by Eric Carle  
Osito by Else Holmelund Minarik  
El arbol generoso by Shel Silverstein  
Huevos Verdes Con Jamon by Dr. Seuss  
Olivia by Ian Falconer

Sugerencias de libros: en inglés

Little Miss Spider by David Kirk  
No, David! by David Shannon  
Bugs! Bugs! Bugs! by Bob Barner  
Komodo by Peter Sis  
Pajama Time! by Sandra Boynton  
I Spy by Jean Marzollo  
Blueberries for Sal by Robert McCloskey  
Mrs. Piggle-Wiggle by Betty MacDonald  
Cars and Trucks and Things That Go by Richard Scarry  
The Poky Little Puppy by Jeanette Sebring Lowrey  
Hiccup Snickup by Melinda Long and Thor Wickstrom

