

Padres y Tutores:

A menudo escuchamos informes a cerca de lo malos que son los programas de televisión para los niños. Éstos los exponen a la violencia, los temas de adultos y el lenguaje poco apropiado.

No todo programa de televisión es así. Enseguida damos algunas indicaciones de cómo convertir en educativo, divertido y salvo de peligros, el tiempo que los niños dedican a mirar televisión.

- El primer paso consiste en escoger con su niño o niña un programa de televisión. (PBS ofrece buenos programas; vaya a internet a <http://www.pbs.org/whatson/index.html> y encuentre su programación local.) Los niños deben dar su opinión sobre lo que quieren ver, pero los padres toman la decisión final. Es usted el que debe asegurarse de que el programa sea apropiado para la edad.
- Segundo, mire el programa con su niño o niña. Los niños siguen su ejemplo. Los programas que usted escoja, buenos o malos, establecen la diferencia.
- Tercero, use el programa para iniciar una conversación con su niño o niña. A continuación le damos algunas ideas:
 - Pregúntele a su niño o niña qué piensa que va a pasar más adelante.
 - Cree un juego con palabras que han usado en el programa.
Ejemplos:
Identifiquen las palabras que riman.
Identifiquen las palabras que empiezan con la misma letra con la que empieza el nombre de su niño o niña.
Identifiquen nombres propios, verbos, adjetivos, etc.
 - Hablen sobre lo que sienten los personajes. ¿Cómo lo saben? Pregúntele a su niño o niña cómo se sentiría si estuviese en la posición del personaje. ¿Qué haría para mantener o cambiar los sentimientos?
 - Hablen sobre las decisiones que los personajes toman. ¿Son decisiones buenas o malas?, ¿porqué?
 - Hablen de situaciones parecidas que le hayan sucedido a su niño o niña en la vida real.
 - Hablen sobre la diferencia entre fantasía y realidad. ¿Pueden herirse en la realidad los sentimientos de alguien? ¿Puede un avión hablar en la realidad?

Cuando se ve televisión en el seno de la familia los padres tienen mayor control sobre lo que los niños ven, y juntos utilizan provechosamente el tiempo. Además, se da la oportunidad a los niños de ser televidentes activos y se promueve que piensen por cuenta propia. La discusión acerca de lo que se piensa de un programa le da a los padres la oportunidad de saber qué está pasando en la vida de los niños. La práctica de las destrezas verbales refuerza las lecciones que se han enseñado en la escuela, y conlleva el mensaje de que la escuela es importante.