

Guía para Utilizar los Diez Pasos para la Universidad con los Greenes

Piensa en la Universidad

Los Diez Pasos para la Universidad con los Greenes es un conjunto de recursos muy completo que ayuda a los estudiantes a encontrar y a entrar a la Universidad que es mejor para ellos.

Este equipo provee herramientas que ayudan a los estudiantes a hacer una descripción honesta de ellos mismos, a identificar metas realísticas, y a desarrollar estrategias que permiten que el proceso de la solicitud a la Universidad sea uno muy exitoso y menos intimidador.

Los materiales en los *Diez Pasos a la Universidad con los Greenes* están diseñados para ayudar a los estudiantes que están o están entrando en la escuela superior, así como a sus familias, maestros y otros representantes.

Estas herramientas ayudan a las familias, escuelas, iglesias, y programas de cuidado después de la escuela a estimular una cultura de ir a la Universidad... una manera de establecer y motivar la presencia de una meta de ir a la Universidad en la vida del estudiante.

- Los maestros de Lenguaje querrán ver la Guía de Uso para encontrar ideas que ellos pueden adoptar en sus salones. Colegas pueden considerar usar los cuadernos y DVD como una fundación durante el semestre o durante todo el año para planear para la Universidad.
- Los padres podrían pensar en tener secciones familiares regularmente.
- Los consejeros querrán usar los videos o DVD como una introducción durante las reuniones de padres y estudiantes que están en tercer año.

El equipo incluye:

- Una versión en video de Los Diez Pasos para la Universidad con los Greenes, o una versión en DVD con otras secciones especiales adicionales de Preguntas y Respuestas con los Greenes y Entrevistas con Registradores de Admisiones.
- *El Cuaderno de Planeo* a la Universidad

- Dos libros de la serie de los libros de la Guía de Planificación Educacional:
 - *Making It Into A Top College*, y
 - *Presenting Yourself Successfully To Colleges*.

Como Comenzar

Estudia todo el programa para tener un entendimiento claro de todos los recursos disponibles.

- **Mira el Programa.** Haz una nota mental de las secciones a las cuales quieres volver.
- **Explora las Tablas de Contenido.** Solo siete páginas en tres libros proveen una cuidadosa descripción de las actividades, situaciones y vocabulario más importantes con las que quieres estar más familiarizado cuando el proceso de la solicitud a la Universidad se revele.
- **Mantente Organizado.** Busca el Organizador de Solicitud a la Universidad. Página 2 de el Cuaderno de Planeo a la Universidad.
- **Encuentra tu Lugar y Límite de Tiempo.** El Calendario de Cuatro Años para tu Proceso Selectivo de Admisiones (página 459 de Entrando a una Universidad Excelente; página 4 de el Cuaderno de Planeo a la Universidad) puede ayudar a familias y escuelas a planear cada paso del proceso. Mientras el calendario comienza con septiembre como el primer año de escuela superior, estudiantes de séptimo y octavo grado también pueden tener una inspección previa de lo que pueden esperar.
- **Lee.**
 - Comienza con la Introducción y Cómo usar este libro en la página 1 de el Cuaderno de Planeo a la Universidad.
 - Comienza *Making it Into a Top College*, el libro que en realidad comenzó el programa de televisión.
 - Anota el libro *Presenting Yourself Successfully to College* en tu lista de lectura de verano antes de entrar a tu grado once.

No importa quien eres o cual sea tu situación, planear para la Universidad es una actividad muy importante. Toma la iniciativa. Visita el proyecto en el sitio en la web, www.pbs.org/tenstepstocollege. Pasa tiempo en las web sites de colegios y universidades. Finalmente, no limites tus opciones. Busca lo que mas te conviene y no permitas que el costo limite tus opciones.

Celebra el Proceso

Consejeros pueden trabajar con otros miembros de la facultad para crear y sostener una cultura de ir a la Universidad en la comunidad.

El Calendario de Cuatro Años (página 459 en *Making It into a Top College*; página 4 en el Cuaderno de *Planeo a la Universidad*) tiene una lista de actividades y referencias importantes a lo largo de el camino de planeo universitario. Utilízelo para alerter a los estudiantes, facultad y padres de las actividades claves durante el año.

- **Mencione la Historia de El limite de la Universidad.** Utilize el calendario para organizer historias en el periodo de la escuela y en los programas de television de la escuela. Personalice las historias para ayudar a los estudiantes a aprender (y simpatizar con otros estudiantes) que son mayores.
- **Cree una Via Hacia la Universidad.** Utilize corredores y boletines de informacion que se encuentran en lugares muy ocupados para promover y organizer actividades mensuales para todos los estudiantes de la escuela superior.
- **Incluyelo en la Web.** Reprovisiona tu informacion comunitaria de la Universidad en la website de la escuela.
- **Peinsa en Verano.** Presta atención especial para ayudar a estudiantes a pensar, explorar, planear actividades de verano. Forma un comité para organizer y presentar una feria de verano en febrero que explore las opciones y oportunidades para un verano enriquecido.

Aprende Acerca de la Universidad

Entendiendo lo que tu quieres de tu experiencia universitaria- y lo que las Universidades esperan de ti- es una jornada de descubrirte a ti mismo asi como una exploracion de diferentes escuelas. Hay algunas preguntas

muy importantes las cuales te debes preguntar durante esa jornada:

- ¿Qué yo espero de mi experiencia universitaria?
- ¿Qué espera la Universidad de mi?
- ¿Cuál es la mejor manera de solicitar?
- ¿Cómo entro a la Universidad?

Abajo hay algunas ideas para empezar la jornada, las cuales pueden ser muy buenas para estudiantes que estan comenzando a el grado once, aunque tambien puede ser tratado por estudiantes que estan comenzando en la escuela superior.

- Escribe los nombres de las primeras tres a cinco universidades que vienen a tu mente.
- Por cada una, da una razón por la cual vienen a tu mente (por ejemplo, he visto los equipos deportivos en la televisión; el hermano de alguien que conozco va a esa Universidad; he oido que tienen un programa estupendo de Leyes; etc.).
- Observa el Paso Seis: Encontrando la escuela que es mejor para ti y el el DVD Presentación Especial/ Entrevistas con Oficiales de Admisiones para entender mejor la clase de universidad que tu esperas encontrar.
- Hojea y llena las preguntas a Estudiantes y Padres en las páginas 20-23 en la Guía de Planeo a la Universidad. Estas páginas te pueden ayudar a pensar en que experiencia universitari a tu quieres tener. Considera como las tres a cinco universidades en tu lista comparan con tus respuestas.
- Lee “Conoce las Universidades”, página 94-118, *Making It into a Top College*. Utiliza las recomendaciones ofrecidas por los Greenes para mirar mas cuidadosamente las tres a cinco universidades en tu lista inicial.
- Repasa el Paso Seis, en las páginas 37-48 en La Guia para Planear a la Universidad.
- Piensa crucialmente acerca de las universidades en tu lista inicial. ¿Por qué parecieron correctas en primer lugar? ¿Todavía se ven correctas? Si no, ¿por que?
- Prepara una nueva lista de universidades basada en tus descubrimientos.

Escribe a la Universidad

Una parte esencial en la mentalidad de ir a la Universidad es el sentirte cómodo con la imagen que necesitas demostrar a las universidades de quien eres como estudiante y como persona. Puntuaciones de pruebas y transcripciones de créditos proveen una parte muy importante de esa imagen, pero la imagen completa que realmente te hace especial y único, solamente puede emerger cuando tienes la capacidad de efectivamente describirte a ti mismo, describir tus capacidades, y expresar que quieres hacer.

Paso Dos y Paso Nueve de el programa televisado se encarga específicamente de esto. Hay recursos y sugerencias en el Paso Dos y Paso Nueve de el cuaderno. Debes estar seguro que en tu lista de lectura cuando estas en el grado diez incluye *Presenting Yourself Successfully to College*.

Considera todas las clases diferentes de comunicación en escritura que estan envueltas en la campaña exitosa de admisión universitaria:

- Ensayos personales
- Resumés
- Cartas de introducción para el portofolio
- Cartas pidiendo recomendaciones de maestros y compañeros
- Cartas de agradecimiento
- Recomendaciones de compañeros
- Comunicación con colegios

Los mejores y mas exitosos estudiantes son los que comienzan a escribir temprano y trabajan consistentemente. El practicar temprano puede disminuir algun miedo en el proceso y puede añadir confianza antes de que la comunicación crucial tome paso.

Padres, Educadores, Estudiantes Enseñados en Casa, y Administradores de Cuidado Después de la Escuela:

- **Asignen un Proyecto de Resumé Anualmente.** Al principio de el Nuevo año escolar, los estudiantes pueden escribir un resumé para ser revisado. Esto puede comenzar desde el séptimo u octavo grado. Mientras trabajen en la versión corriente, haga que los estudiantes piensen en los logros que quiren completar y que quieren incluir en la versión de el año entrante. Ayudenlos a

encontrar formas de describir esos logros sin ser muy exagerados. (Vaya a Paso Nueve de el programa televisado, Paso Nueve, pg. 67, de el cuaderno: Presentandote efectivamente a la Universidad, pg 212, “Putting Together a Strong Résumé”, ***Making It Into a Top College***, pg. 316, Communicating Your Strengths by Documentation”)

- **Asignen Cartas de Recomendación.** Haga que los estudiantes practiquen recomendaciones para amistades, compañeros y compañeros deportivos que provea para selección a las directives de la clase, capitanes de equipo o consejeros de compañeros. (“A Recommendation from a Peer”, páginas 229-232 en Presentandote Exitosamente a la Universidad.)
- **Da las Gracias.** Escribiendo cartas de agradecimiento despues de visitar las escuelas, ayuda a los oficiales de admisiones a evaluar la calidad de estudiante como ciudadano y miembro de la comunidad. Comienza a escribir cartas de agradecimiento ahora, no solamente por regalos de cumpleaños, pero de agradecimiento a maestros, amigos, y miembros de la familia por el impacto positivo que han tenido en tu vida.

Escribiendo acerca de Ti

Los ensayos de admision, como los exámenes estandarizados , son terribles para muchos. Los Greenes recomiendan el reconocer ensayos y pruebas por lo que son: oportunidades para impresionar a oficiales de admisiones y distinguirte tu mismo.

Es difícil para alguien escribir de si mismo. (Vea “See “Feel Comfortable in Writing About Yourself” página, 342, ***Making It into a Top College***.)La manera mas fácil y mejor de sentirte mas comodo con tu estilo de escritura es escribir mas.

Paso 9 en el programa televisado y el cuaderno y el acompañamiento Presentacion Especial/ Entrevistas con Oficiales de Admisiones en el DVD; capítulo 2, 3 y 4 en Presentandote Exitosamente a la Universidad; Paso ocho, página 306-357, Entrando a una Universidad Exelente.

Padres, Maestros, Estudiantes enseñados en casa, y Administradores de cuidado después de la escuela:

- **Veán Presentación Especial/ Entrevistas con Oficiales de Admisión**, Paso 9 en el DVD acerca de la importancia de ensayos personales. La mejor escritura habla a una audiencia específica, y los oficiales de admisiones en el DVD son un gran ejemplo de personas que leerán—y hacen determinaciones basadas en—ensayos de solicitudes a la Universidad. No hay más motivación que el oír directamente de los lectores mismos.
- **Ayuden a los Estudiantes a Prepararse.** Practiquen lo más pronto posible. Busque el estado personal común de solicitud en www.commonapp.org. Preguntas de ensayos están usualmente en las web sites de los colegios y universidades. Leer debe ser de lo que realmente trabaja, lo que se necesita mejorar, y lo que no se debe decir.
- **Motive a Escribir un Diario.** No solamente mantenga un expediente de lo que ha sucedido durante el día. Piense y escriba de el significado de los eventos.
- **Motive Descripciones Honestas.** Cada mes, sugiera un ensayo acerca de una fuerza personal o un interés especial. Use estas composiciones para practicar, buscando la línea fina de no decir ni mucho ni poco.