

## **Handout for Unit One, Lesson Plan 4:**

### **“Conquistador”**

*Por Archibald MacLeish*

#### **“El Argumento”**

De las conquista del mundo y de las afortunadas guerras:

Del gran reporte y de las expectativas de honor:

De como en su juventud alzaron velas: Como se aventuraron ellos

Hacia el poniente bajo el viento: por las olas se aventuraron:

Aventuraron barcos finalmente al final y orillas del océano:

Como ellos estaban marchando en las tierras lejanas:

De los difíciles caminos en los que estuvieron y la nieve del invierno:

De la ciudad que ellos encontraron: Como estuvieron en ella:

De como estaban siempre las hojas y los días que transcurrieron:

Del gran miedo que ellos tenían en sus corazones por el amor a sus propias vidas:

De como no había ni noche ni día: y el

Evaluación de su propio carácter que ellos tomaron de guardias: y como algo diabólico se originó de ellos:

De como ellos murieron

De como retornaron con armas en los meses lluviosos:

De como destruyeron esa ciudad: y las calabazas estaban

Amargas con sangre: y ellos hicieron sus techos con las agarraderas de pistolas:

De la gran conquista y las guerras afortunadas.....

## **Handout for Unit One, Lesson Plan 5:**

### **“Carta de Marcos 3/17/1995”**

Existe en esta planeta que llamamos “tierra” y en el continente que llamamos “América” un país cuya forma parece haber sido mordido del lado este, y haber extendido un brazo profundamente en el Océano pacifico para que los huracanes no le lleven de su historia. Este país es conocido para extranjeros y nativos como México. Su historia es una larga batalla entre el deseo de ser su propia nación y ante los deseos extranjeros de que exista bajo su bandera extranjera. Este país es nuestro. Nuestra sangre en las voces de nuestros mas ancianos abuelos, nosotros caminamos esta tierra cuando no era conocida por su nombre.

Nosotros nacimos entre sangre y pólvora de rifles, entre sangre y pólvora de pistolas crecimos. Uno y otra vez los extranjeros vinieron a robarnos del mañana...Con banderas y diferentes idiomas los extranjeros vinieron a conquistarnos. Ellos vinieron y se fueron. Nosotros continuamos siendo Mexicanos por que nosotros no fuimos felices con ningún otro nombre o bandera que no tiene el águila que devora la serpiente, en un fondo blanco entre rojo y verde.

Nosotros los primeros habitantes de estas tierras, los indígenas, fuimos olvidados en un rincón, y el resto empezó a crecer y a fortalecer...Mas tarde est parte del país (Chiapas) se convirtió en una broma porque simplemente, el país el dinero, se puso entre todas las banderas. Y ellos e refirieron ala “Globalizacion,” y cuando ellos sabían que esta orden era absurda- una orden en la cual el dinero es el único país que es servido en el cual no existe fronteras, no por hermandad, pero porque el empobrecimiento que engorda a los poderosos sin nacionalidad.

Y nosotros hablamos y les dijimos lo que queríamos y no comprendieron muy bien, y repetimos que queríamos democracia, libertad, y justicia y ellos hicieron una cara de desentimiento, y revisaron los puntos de sus planes de macro-economía.....y no podían encontrar las palabras n ningún lugar.

## Handout for Unit One, Lesson Plan 6:

### “Resolución de Cortes de Quinto Siglo”

El aniversario del quinto siglo de la expedición de Hernan Cortes y la conquista del imperio Azteca tomara lugar en el año de 2019. Como todo evento mundial que envuelve muchas naciones , planeamiento en avanzado es necesaria para asegurar la manera mas efectiva para recordar los eventos el cual Karl Marx llamo “el evento histórico mundial mas grande.”

España, México y los Estados Unidos y las otras naciones de las “Américas” son parte del planeamiento de la conmemoración. Para empezar este planeamiento, ellos están preparando una resolución a la asamblea general de las naciones unidas. Con el aprobamiento de la resolución, ellos esperan que las festividades serán planificadas, y que incluyan un viaje a Marte por medio de una carabela y vehículo espacial solar, la venta de monedas conmemorativas, la construcción de estatuas de Cortes y Montezuma, la actuación de la expedición de Cortes, y un programa de becas de estudiantes.

En seguida esta la preposición de la resolución de la comisión de Cortes de quinto siglo. Discuta la resolución y decida si usted esta de acuerdo o desacuerdo con ella. Siéntase libre de cambiarla si usted así lo desea escribir una nueva resolución o de como usted piensa que la resolución de Cortes debería ser recordada. Liste las razones porque usted cree o no cree que las naciones unidas deberían pasar esta resolucíon:

**Por tanto:** Hernan Cortes ayudo abrir las puertas al nuevo mundo, y dio un ejemplo de valor, fe, y trabajo arduo que podía alcanzar muchas metas importantes, y

**Por tanto:** Hernan Cortes cambio el curso del mundo para siempre, que continua aun el presente día y hacia el próximo milenio y

**Por tanto:** No hay estatuas de Hernan Cortes o Montezuma que le brindan honor a su legado en el nuevo mundo, y

**Por tanto:** Hernan Cortes ayudo a traer importantes ideas y beneficios a la gente de las Américas, y

**Por tanto:** El espíritu de la conquista continua en exploraciones en el espacio que son significativas y,

**Por tanto:** Estudiantes del mundo deberían ser dados la oportunidad de celebrar este fecha importante en la historia, y descubrir las lecciones importantes “ del evento histórico mundial mas grande de la historia.”

**Por consiguiente, se proclamas:** Que las naciones Unidas apoyen una conmemoración internacional en los anos de 2019-20211 para brindar honor a los logros de Hernan Cortes y motivar a la gente joven que simbolizan su espíritu y sus logros para llevar consigo para el futuro su legado hacia el próximo siglo.